

## Objetivos estratégicos 2020

A Rede de Bibliotecas Escolares deverá prosseguir no ano letivo de 2019/ 2020 as linhas de atuação definidas no *Quadro Estratégico 2014-2020*, dando sequência ao trabalho de priorização de ações que promovam a melhoria contínua dos serviços, designadamente aquelas que valorizem, de modo particular, o papel central que a biblioteca desempenha nas aprendizagens e na formação, no quadro do atual sistema educativo.

A definição de objetivos, nas áreas de atuação prioritária, resulta de um trabalho de diagnose efetuado com base na recolha e análise crítica de diferentes indicadores da atividade desenvolvida pelas bibliotecas escolares, dos quais se destacam: a base de dados, a avaliação das bibliotecas, os planos de atividades, as candidaturas e as visitas/ reuniões de trabalho, entre outros.

O estabelecimento de objetivos estratégicos para as diferentes áreas de atuação não significa, em caso algum, o aligeiramento do trabalho de continuidade a desenvolver por cada biblioteca, designadamente nas áreas em que se requeira a implementação de ações de melhoria do serviço prestado.

Assim, para o ano letivo de 2019/ 2020, são definidos os seguintes objetivos:

### 1. Currículo, literacias e aprendizagem

---

#### Objetivo

. Promover e incentivar o desenvolvimento de uma cultura de aprendizagem assente em práticas de articulação curricular nas suas múltiplas vertentes.

#### Meta

. Em 2019/ 2020, 60% das bibliotecas devem iniciar e/ ou aprofundar atividades de articulação curricular.

#### Avaliação

. Tratamento, análise e avaliação da informação da *Base de dados 2020* (secções D e E), relatórios de atividade da coordenação interconcelhia, reuniões/ visitas de trabalho realizadas pelo Gabinete RBE, outros indicadores a determinar.

#### Instrumentos

- . *Aprender com a biblioteca escolar;*
- . *Cidadania e biblioteca escolar;*
- . *Saber usar os media;*
- . *Modelo de avaliação da biblioteca escolar;*
- . *Recursos RBE no Portal das Escolas*
- . Candidatura 2020;
- . Plano de formação RBE 2020
- . Outros a determinar em função das especificidades da(s) escolas(s).

## 2. Leitura e literacia

---

### Objetivo

. Promover a criação de iniciativas e programas orientados para o desenvolvimento das competências de leitura e de escrita.

### Metas

. Em 2019/ 2020,

25% das sedes de agrupamento e escolas não agrupadas devem iniciar e/ ou aprofundar a implementação de *projetos de leitura*;

10% das bibliotecas devem iniciar e/ ou aprofundar a implementação de *ações e projetos de promoção da escrita*.

### Avaliação

. Tratamento, análise e avaliação da informação da *Base de dados 2020*, *Candidatura 2020*, relatórios de atividade da coordenação interconcelhia, reuniões/ visitas de trabalho realizadas pelo Gabinete RBE, outros indicadores a determinar.

### Instrumentos

. *Aprender com a biblioteca escolar*;

. *Cidadania e biblioteca escolar*;

. *Saber usar os media*;

. *Modelo de avaliação da biblioteca escolar*;

. *Candidatura 2020*;

. *Plano de formação RBE 2020*

. Outros a determinar em função das especificidades da(s) escolas(s).

## 3. Projetos e parcerias

---

### Objetivo

. Desenvolver e diversificar a participação da biblioteca em projetos de parceria interna e externa, reforçando, deste modo, a sua intervenção no *diálogo* com as famílias, a comunidade local e outras entidades de âmbito regional, nacional e internacional.

### Meta

. Em 2019/ 2020, 60% das sedes de agrupamento e escolas não agrupadas devem iniciar e/ ou aprofundar a participação em projetos estruturais de parceria, de iniciativa própria ou de entidades terceiras.

### Avaliação

. Tratamento, análise e avaliação da informação da *Base de dados 2020*, indicadores dos níveis de participação das escolas nas diferentes ações e projetos, relatórios de atividade da coordenação interconcelhia, reuniões/ visitas de trabalho realizadas pelo Gabinete RBE, outros indicadores a determinar.

### Instrumentos

. *Modelo de avaliação da biblioteca escolar*;

. *Candidatura 2020*;

. Ações e projetos de âmbito transversal promovidos pela RBE: *Cientificamente provável*, *Clássicos em rede*, *Medi@ção*, *Miúdos a votos*, *Saúde oral bibliotecas escolares*, outros.

- . Plano de Formação da RBE 2020
- . Outros a determinar em função das especificidades da(s) escolas(s).

#### 4. Gestão da biblioteca escolar

---

##### Objetivo

. Apoiar a gestão, organização e funcionamento da biblioteca, adequando-a aos novos desafios que se colocam à escola no âmbito da autonomia e da flexibilidade curricular:

- a) Recursos materiais: reconfiguração das áreas de funcionamento da biblioteca;
- b) Gestão da biblioteca: implementação do modelo de *plano de atividades* da RBE;
- c) Gestão da biblioteca: reforço de uma presença em linha atualizada e sistemática;
- d) Organização e gestão da coleção: aperfeiçoamento dos procedimentos de tratamento e gestão documental <sup>(1)</sup>.

##### Metas

- . Em 2019/ 2020,
  - a) 10% bibliotecas devem iniciar e/ ou desenvolver projetos de reconfiguração das áreas de funcionamento da biblioteca;
  - b) O modelo de *plano de atividades* recomendado pela RBE deve ser progressivamente utilizado;
  - c) 25% das sedes de agrupamento e escolas não agrupadas devem manter e/ ou criar uma presença em linha atualizada e sistemática;
  - d) 25% das sedes de agrupamento e escolas não agrupadas devem aperfeiçoar os procedimentos de gestão documental.

##### Avaliação

. Tratamento, análise e avaliação da informação da *Base de dados 2020* (secções B, C e E), *Catálogos bibliográficos*, relatórios de atividade da coordenação interconcelhia, reuniões/ visitas de trabalho realizadas pelo Gabinete RBE, outros indicadores a determinar.

##### Instrumentos

- . *Modelo de avaliação da biblioteca escolar*;
- . *Bibliotecas escolares: gestão, desenvolvimento e curadoria de coleções na era digital*;
- . *Candidatura 2020*;
- . *Plano de formação RBE 2020*;
- . Outros a determinar em função das especificidades da(s) escolas(s).

(1) Em 2019/ 2020, iniciar-se-á, em cinco escolas, uma por DRS, a implementação de um projeto piloto de utilização estruturada do sistema QRcode para etiquetagem e gestão da informação.

